

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Логопедија)				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Методе и технике рада са особама са оштећењем слуха (Сер.слух.4.1.)				
Наставник: Светлана С. Славнић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: Медицинске основе сурдологије				
Циљ предмета Стицање основних теоријских знања о методама и техникама рада са особама са оштећењем слуха, разумевање процеса њихове рехабилитације и хабилитације и оспособљавање за примену у пракси.				
Исход предмета Студент ће стећи знања и вештине за потребне за рад са особама са оштећењем слуха- процену слушних и говорно- језичких способности, планирање и реализацију програма слушне и говорно- језичке ре/хабилитације.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата основне теоријске оквире појма рехабилитације и хабилитације; дефиниције оштећења слуха, класификације, етиологија оштећења слуха; савремени концепт рехабилитације: превенција, детекција, дијагностика, класификација, амплификација и третман; рани развој и карактеристике деце са оштећењем слуха; специфичности перцепције звука у условима оштећеног слуха; методе у ре/хабилитацији деце и одраслих са оштећењем слуха; аудитивни тренинг; специфични модели за формирања одређених говорно-језичких сегмената деце са оштећењем слуха; рехабилитација деце са кохлеарним имплантом; методе рехабилитације вишеструко ометених слушно оштећених особа; саветодавни рад са родитељима. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Стицање вештина у техникама и методама процене слуха као примарног дефицита и говора и језика као секундарне последице. Савладавање процеса креирања индивидуалних планова и програма слушне и говорно-језичке ре/хабилитације. Начини примене и спровођења планираних процедура ре/хабилитације				
Литература 1. Ђоковић, С. Индивидуални третман код деце оштећеног слуха. ЦИДД, Београд 2004. 2. Остојић С. Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004. 3. Славнић С, Вујановић И. Рехабилитација слушања и говора након кохлеарне имплантације. Београдска дефектолошка школа. 2005; (3):31-40. 4. Остојић С, Славнић С. Рана рехабилитација деце оштећеног слуха. Специјална едукација и рехабилитација. 2006; (1-2):119-124.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	-
Методe извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	60	
колоквијум-и	20		
семинар-и				